

Formation relais Sudoc : saison 2020-2021

évaluations formateur

Sur **20 sessions**, **20 sessions** ont été évaluées par les formateurs relais

Table des matières

Prérequis ISBD et RDA-FR.....	2
Vos commentaires.....	2
Prérequis UNIMARC	2
Vos Commentaires	3
Appréciation logistique	4
Vos commentaires.....	4
Participation des stagiaires	5
Vos commentaires.....	5
Votre avis sur les appréciations des stagiaires.....	6
Vos commentaires.....	6
Commentaires sur le module d'introduction	7
Vos commentaires.....	7
Séquences difficiles	7
Vos commentaires.....	8

Prérequis ISBD et RDA-FR

- 7 sessions où les stagiaires avaient ce prérequis (au moins ISBD)
- 5 sessions où tous les stagiaires n'avaient pas suffisamment ce prérequis
- 8 sessions où au moins 1 stagiaire n'avait pas ce prérequis

Vos commentaires

Prérequis suffisant

Les stagiaires ont apparemment suivi des formations de pré-requis "ISBD" et "RDA-FR" en interne ou dans un CRFCB, certains ont démontré une très bonne connaissance de l'ISBD. Les grandes notions de RDA-FR étaient bien connues.

Les 3 stagiaires avaient les pré-requis ISBD, Rda-FR

Pré-requis ISBD ok, RDA-Fr un peu moins. Mais dans l'ensemble plutôt bien assimilés

5 stagiaires sur 9 avaient de bonnes connaissances en ISBD acquises en formation Médial. Seulement 4 stagiaires sur 9 avaient des notions élémentaires de RDA-FR, telles que oeuvres, expressions, manifestations, items. De ce fait, les explications sur l'utilisation des codes de fonctions appropriées dans les zones B 7XX ne semblaient pas être toujours comprises, surtout par les faux débutants, qui ont catalogué il y a quelques années et qui avaient l'habitude de notion "mention de responsabilité principale", "mention de responsabilité suivante ou secondaire".

Tous les stagiaires maîtrisaient le pavé ISBD.

Niveau assez homogène : connaissances de base

au moins 1 stagiaires sans prérequis

Un stagiaire n'avait pas les prérequis et a eu des difficultés pendant les 3 jours.

Une stagiaire n'avait pas les pré-requis ISBD.

1 stagiaire ne les avait pas du tout (et débutait totalement dans le monde des bibliothèques), elle a galéré tout le long.

1 stagiaire sans pré-requis, en situation de handicap

5 stagiaires avec pré-requis

1 stagiaire : aucun pré-requis (lointains et succincts en formation initiale) et personne en situation de handicap (dys-). Il a fallu la rassurer toute la formation."

Les formations ISBD remontaient au DEUST pour 2 stagiaires, elles avaient besoin et ont appréciées les rappels permanents du support

1 personne qui ne connaissait pas. Un besoin de rappel important durant la formation pour tous a été apprécié, j'ai pris un peu de temps là dessus pour l'indexation rameau et les autorités auteurs.

2 stagiaires n'avaient pas pu suivre les formations isbd et unimarc à médiadix car annulées. 1 des 2 stagiaires était clairement en difficulté

2 stagiaires qui ne les avaient pas (pas eu de formation) et pour qui cela a posé problème.

Prérequis Insuffisant

Pas les pré-requis pour tous les stagiaires

Aucun n'avait les pré-requis ISBD, RDA-FR : cela en a fait un groupe homogène.

Tous les stagiaires ne connaissaient pas les nouvelles normes RDA

Prérequis UNIMARC

- 10 sessions où le niveau de prérequis est jugé correct

- 8 sessions où au moins 1 stagiaire n'avait pas les prérequis
- 2 sessions où le niveau de prérequis est jugé insuffisant

Vos Commentaires

Prérequis insuffisant

Pas les prérequis pour tous les stagiaires

Aucun n'avait les prérequis Unimarc

Au moins 1 stagiaire sans prérequis

Un stagiaire n'avait jamais suivi de formation Unimarc. Il avait appris "sur le tas"

2 avaient les pré-requis unimarc qui remontaient à loin. Pour les autres c'était acquis"

Les stages mediadix ont été annulés, donc deux stagiaires n'avaient clairement pas les prérequis.

1 des stagiaires n'avait pas les pré-requis professionnels, elle avait vu tous ces éléments en cours mais pas plus.

1 seule personne ne connaissait pas l'Unimarc

Une stagiaire n'a pas pu suivre la formation unimarc et avait quelques difficultés

Prérequis suffisant

Les stagiaires ont suivi des formations et ont démontré une bonne connaissance du format UNIMARC (structure, blocs, étiquettes, zones, sous-zones).

Les 3 stagiaires avaient les prérequis Unimarc

Prérequis assimilés. Dans l'ensemble, les stagiaires avaient suivi des formations ISBD - Transition bib - et Unimarc

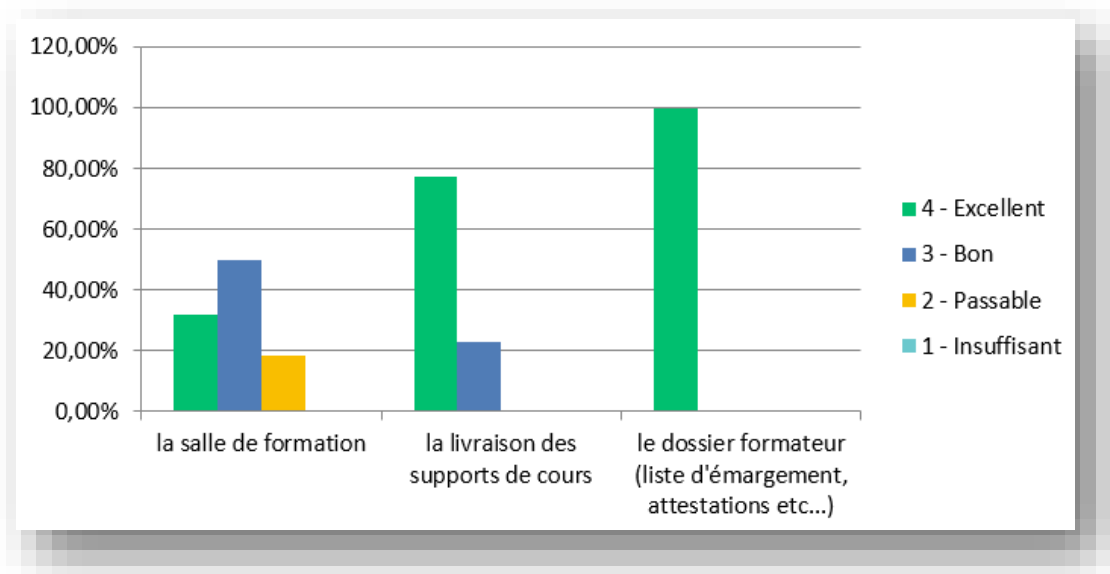
Dans l'ensemble, les grands blocs et la structure du format Unimarc B et A du Sudoc étaient connus par les stagiaires.

5 stagiaires : prérequis OK

Connaissance de l'Unimarc par les stagiaires, adapté à leur contexte

Niveau assez homogène : connaissances de base

Appréciation logistique



Vos commentaires

Logistique Abes

C'est un grand plaisir de faire une session de formation à l'utilisation professionnelle du Sudoc avec WinIBW, car l'organisation, la préparation et le suivi de cette session repose sur les professionnels que je remercie de tout coeur. Donc, la logistique était parfaite, malgré la crise sanitaire.

Les supports de Tp 3 ne sont pas arrivés à temps. Mais ce n'est rien, je les ai imprimé.

Merci à l'Abes pour toute la logistique

Merci l'Abes pour la logistique !

Toujours parfait pour la logistique. C'est très appréciable

Comme toujours, la logistique telle que la livraison des supports, du dossier du formateur (liste d'émargement, logins, liste des stagiaires, accès à la base de formation, chevalets...) était excellente. D'autant plus que la session de novembre a été reportée en janvier et cela a nécessité une gestion supplémentaire. Un grand merci pour cette gestion et pour cet accompagnement !

Un grand merci pour la logistique, qui permet de se libérer de tout cela et ne se concentrer que sur notre formation

Livraison des supports en temps et en heure, et le google drive, très pratique permet de suivre les mises à jours pour les stagiaires ! merci à vous tous encore une fois!!

Salle de formation et équipements locaux

Le 3e jour a été très perturbé par des travaux. Comme les cloisons sont mal isolées, on avait l'impression que les travaux étaient dans la salle, c'était assez pénible. On a eu aussi droit à une alarme incendie qui a provoqué une évacuation du bâtiment, de courte durée heureusement.

La salle de formation de l'université Bordeaux Montaigne est passable du fait des bruits de construction d'un nouveau bâtiment à proximité, de l'absence de lieux de restauration rapide à proximité.

Salle de mon établissement, parfaite pour accueillir les stagiaires (nouveaux postes, grande salle, video projecteur etc)

Quelques problèmes techniques avant la formation : plus d'accès à ma base formation, suite à une migration sur les serveurs université de Lille une semaine avant. Une réactivité DSI, a tout réglé rapidement.

Une logistique sur site entre les agents d'entretiens, les responsables de site ont permis un accueil dans de très très bonnes conditions malgré la crise sanitaire

Masque et distanciation

C'était fatigant de parler tout le temps avec le masque.

La distanciation physique était respectée mais ce n'était pas évident de circuler entre les tables pour aider les stagiaires.

A la suite de la situation sanitaire liée au Covid-19, la salle de formation était équipée de 9 postes fixes pour les stagiaires, dans le respect des gestes barrières, la jauge maximum de 10 personnes était respectée, le matériel de désinfection (gel hydro-alcoolique, lingettes, spray désinfectant) était disponible, les masques de secours étaient apportés par la formatrice, les consignes sanitaires étaient bien précisées dans le message envoyé avant la formation et rappelées lors de la formation. La formation sans thé et café est moins conviviale, mais les stagiaires ont bien compris et respecté les règles de la situation sanitaire.

Dans le contexte sanitaire, il est très difficile de garder des distanciations pour aider les stagiaires

La situation sanitaire a compliqué l'organisation, nous avons réduit la pause déjeuner au maximum (45 min) et les stagiaires restaient dans la salle de formation pour manger.

J'ai respecté les nouvelles consignes sanitaires : distanciation, port du masque, gel hydroalcoolique à disposition, ménage quotidien. Un ordinateur sur 2 étaient condamnés.

Participation des stagiaires

Par votre expérience, votre pédagogie et votre attitude d'accompagnant dans le déroulement de la formation, les commentaires révèlent que vous réussissez à animer un groupe et à construire une « bonne » ambiance, des échanges et de l'implication de la part des stagiaires.

Certains sont repartis en me disant : "en arrivant on pensait que ça allait être long et difficile, mais mon dynamisme a fait qu'ils n'ont rien vu passer" et ça fait plaisir.

Ils sont repartis avec l'envie de s'investir dans le logiciel et le catalogage encore plus !

Vos commentaires

Implication et échanges

Les stagiaires ont beaucoup participé et ont été très demandeurs par rapport à des problématiques liées à leur établissement. Le nombre restreint a permis un très bon échange. Et ils étaient très sympathiques. Très bon groupe. Malgré le protocole sanitaire ils ont vraiment joué le jeu.

Les stagiaires étaient très appliqués, dynamiques et motivés ! Même s'ils étaient moins actifs lors des révisions du matin, les stagiaires ont démontré la volonté d'apprendre et de progresser, y compris le dernier jour. Les stagiaires ont gagné en assurance et ont participé encore plus le dernier jour. Il y avait une très bonne communication et une très bonne ambiance toute la formation.

Très petit groupe et très bonne participation des stagiaires

Le groupe était dynamique et volontaire avec des niveaux disparates et posait beaucoup de questions.

Bonne participation. Petit groupe actif, intéressé, posant beaucoup de questions

Très bonne participation des stagiaires.

Groupe dynamique, avec des questions pertinentes sur leur retour dans leurs établissements.

Groupe très impliqué. Beaucoup de questions.

Tous étaient motivés pour faire des TP, mais les vrais débutants avaient besoin d'être plus assistés et guidés pas à pas par la formatrice. En donnant des TP corsés aux plus rapides et en faisant les stagiaires intervenir à tour de rôle pour répondre aux questions ou commenter des notices en démonstration, j'ai essayé de les faire tous participer à la formation. En résumé, un groupe motivé !

Bonne participation des stagiaires, très curieux

Très bonne cohésion de groupe et participation des stagiaires, grâce à ma volonté de conduire une formation en ce sens.

Petit fatigue le second et le troisième jour en début d'après-midi et aussi à cause des masques. Un peu plus de pose pour remédier à tout cela. Ensuite la manière dont se déroule la formation, permet de les laisser se "reposer" quand ils sont fatigués.

Bonne participation. Un groupe agréable et volontaire. Des questions pertinentes

Ce groupe était dynamique et participait beaucoup. La contrepartie c'est qu'il fallait que je garde le cap et ne pas trop digresser pour respecter le contenu et le temps de la formation. C'était très intéressant.

Une stagiaire n'avait jamais vu WinIBW : elle a posé beaucoup de questions qui ont rendu la formation intéressante et ont permis d'insister sur des points particuliers.

1 session avec des difficultés de gestion du groupe

Groupe très peu participatif, difficile de leur arracher une réponse même à une question simple.

J'ai l'intuition que le port du masque ne facilite pas les échanges, comme si cela les empêchait de parler

Votre avis sur les appréciations des stagiaires

Le retour des stagiaires vous conforte ou vous encourage à adapter votre accompagnement dans le déroulement de la formation et vis-à-vis de la dynamique du groupe.

Vos commentaires

Conforter dans votre rôle pédagogique

C'était un groupe très agréable à former, à l'écoute de la formatrice. La formation a été appréciée tant sur le plan théorique que pratique et j'en suis ravie. C'est vraiment réconfortant de lire leurs bonnes appréciations et de les voir travailler dans la base de formation de WinIBW lors des TP du dernier jour, autonomes et efficaces.

Très contente des appréciations des stagiaires qui me confortent

J'apprécie les retours de mes stagiaires qui me conforte dans ce que je fais.

Je suis heureuse qu'ils aient apprécié la formation

Satisfaite pour les commentaires sur pédagogie, disponibilité, rythme, patience. J'ai essayé de répondre au mieux à la difficulté rencontrée par rapport à la densité

L'appréciation de mes stagiaires, me conforte dans ma volonté de continuer à porter ma motivation à l'utilisation de winibw.

J'ai eu de très bon retours, j'ai redonné envie de travailler dans l'outil et cela est très valorisant pour moi.

Je suis contente

Les stagiaires étaient très contents de la formation même si elle est intense. Ils ont bien apprécié le support et les exercices.

Ils m'ont remercié pour ma patience et ma pédagogie.

Capacité de vous adapter à votre public

Dès le départ de la formation, quelques stagiaires m'ont indiqué leur intérêt pour le catalogage de DVD. J'y ai donc consacré du temps le dernier jour en reprenant essentiellement la fiche avec les règles spécifiques sur le GM.

Tout au début de la formation, après un tour de table et des présentations, j'ai rappelé les objectifs de la formation. En précisant que je répondrai au mieux sur les questions. De même, j'ai montré une notice bibliographique en multi-écriture, en précisant que pour cataloguer en persan (la demande d'une stagiaire), il

fallait lire le guide méthodologique et suivre une formation spécifique (à voir avec la coordinatrice de l'établissement et en demandant aux collègues spécialistes du domaine).

A rare exception, les stagiaires ont apprécié les horaires, les supports de cours, l'alternance des apports théoriques et de la pratique, l'assistance de leur formatrice. Ces bonnes appréciations sont partagées par la formatrice, même si je devais faire un effort pour entretenir l'intérêt et la motivation des stagiaires tout au long du programme, afin de leur donner toutes les clés pour continuer à travailler dans WinIBW et en réseau, suivre la transition bibliographique et prendre plaisir de travailler avec cet outil.

Commentaires sur le module d'introduction

Le tutoriel introductif est majoritairement consulté, et revu selon les formateurs pour approfondir les notions mal comprises.

Vos commentaires

Le module d'introduction a été consulté par la plupart des stagiaires.

Ils avaient visionné le module d'introduction, en indiquant qu'il était long

On a fait une bref synthèse. Ils l'avaient bien compris

Suivi dans la majorité des cas

Tous les stagiaires en avaient pris connaissance

Ils avaient tous pris connaissance de ce module d'introduction.

A été vu. les stagiaires me l'ont commenté

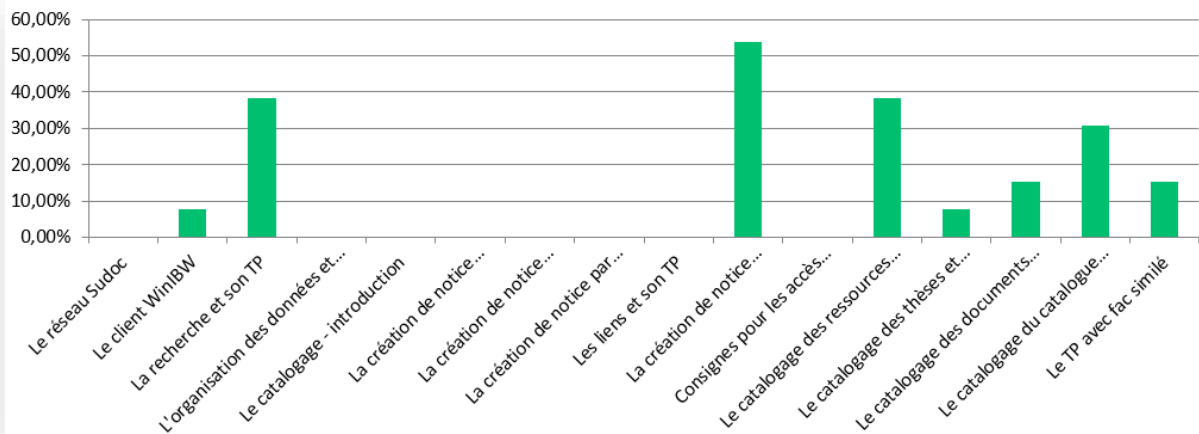
Je revoie toujours cette partie avec les stagiaires.

A nécessité quelques explications supplémentaires pour les réels novices

Malgré le message envoyé avant la formation, il est certain qu'un tiers des stagiaires environ n'ont pas pris le temps de consulter le module d'introduction. Lors de révisions du matin, nous avons pu combler quelques lacunes sur ILN et RCR ainsi que sur les bonnes pratiques du travail en réseau.

Séquences difficiles

Ce sont toujours les mêmes séquences qui sont citée : les **autorités** et celles du jeudi (**Ressources continues, thèses/mémoires, documents électroniques, etc**).



Vos commentaires

Séquence Autorité

Mêmes remarques que pour la première formation : la journée des autorités

Création autorité : sur les identifiant.

Le cours concernant la création de notice d'autorité est particulièrement lourd et long et je me demande si on ne devrait pas réfléchir à réorganiser la séance pour que le TP création de notice d'autorité personne physique soit placé entre 2 parties du cours magistral. Par exemple évoquer le circuit des propositions rameau et la copie depuis la base d'appui après le TP.

Toujours un peu de mal à prendre en main la séquence Autorités dans laquelle je me perds. Le TP en continu ne me convient pas, je crois.

Le TP de création de notice d'autorité (JEU 2) comporte le lien vers une autre notice d'autorité. Après les consignes sur les données personnelles, les zones 700 (formes parallèles) et les zones 400 (autres variantes de noms), j'ai constaté que les pratiques divergeaient. Il est vrai que pour les débutants, il est assez difficile de savoir que dans ce cas précis, il fallait créer une notice pour Galbraith, Robert (le pseudonyme) et faire le lien vers la notice d'autorité Rowling, Joanne Kathleen.

Beaucoup de questions sur les notices d'autorité, qui restent des parties que je maîtrise moins.

Seul Bémol : le \$8 pour les autorités auteurs comme toujours et l'utilité de l'utiliser?

Séquence Recherche

Toujours un peu de mal à prendre en main la séquence recherche, sans trop de raisons !

Je passe toujours beaucoup trop de temps sur la 1ere demi-journée. Ça déborde sur le lendemain mais heureusement la séquence "Données" est toujours plus rapide que prévue.

La séquence recherche me pose toujours problème au niveau du timing : je prends toujours trop de temps mais je le rattrape le lendemain.

La 1ere demi-journée a été un peu laborieuse, j'ai eu l'impression de les perdre tout de suite, que c'était soit trop simple soit trop compliqué... bref j'ai ramé !

Séquences du jeudi et TP à la carte

Mêmes remarques que pour la première formation : le dernier jour après-midi

Concernant les TP du jeudi, ils ont préféré que l'on regarde leurs propres problématiques en regardant directement en base de production des notices qu'ils avaient pu créer, ce qui a permis de voir des erreurs.

Pour les TP du jeudi après-midi, je me demande si on n'a pas trop de choix à la carte et si cela ne frustre pas les stagiaires qui auraient voulu faire tous les TP. Les choix de TP ont été multiples alors que je n'avais que 5 stagiaires.

Beaucoup de questions sur les ressources continues, qui restent des parties que je maîtrise moins. J'ai senti que je perdais le groupe dès le début du 4^{ème} jour, j'ai donc décidé de ne pas faire le TP en continu sur la création d'une notice de périodique. J'ai donc fini ma partie théorique avant de débiter le TP n°10 notice de périodiques. J'ai bien pris le temps d'expliquer les états de collection en le faisant en direct avec eux, une fois la partie théorique terminée.

Je pense que la difficulté vient essentiellement de leur fatigue personnelle au bout de 4 jours intenses car la formation demande beaucoup de concentration et une bonne capacité d'assimilation. Ils se demandent aussi quel est l'intérêt, en leur expliquant, ils arrivent à comprendre.

Le jeudi après-midi reste difficile : pas le temps de faire ou voir tous les TP : frustration de ne pas tout faire.

Lorsque la dernière après-midi chacun prend un exercice différent, c'est complexe

Les TP du dernier jour ont été compliqués car chacun a voulu en faire un différent

Ils ne voyaient pas l'utilité de cette séquence puisqu'ils ne cataloguaient pas ce genre de documents sauf une stagiaire qui souhaiterait se former à ce type de documents pour en cataloguer. Je pense aussi que la fatigue aidant, ils avaient plus de mal à se concentrer. Ils ont toutefois réalisé les TP après avoir compris la démarche, en insistant sur l'idée qui sait si dans 6 mois, on leur proposera d'en cataloguer dans le cadre d'une évolution de leurs missions.

Nous n'avons pas vu tous les TP du dernier jour : beaucoup de fatigue accumulée.

Tout bon !

Aucune difficulté, le tout est de bien se préparer en amont. Et surtout un support formateur 4 étoiles qui aide beaucoup pour s'approprier les séquences.

Lors de cette session, je n'ai pas noté de difficultés particulières lors de la réalisation des TP. Le dernier jour, en plus des TP du matin, nous avons consacré l'après-midi à la réalisation et aux corrections individualisées et collectives du TP 12 Thèse et du TP 18 Liens

J'ai été très contente de faire le nouveau TP sur la recherche d'erreurs dans une notice de thèse d'édition commerciale. Le TP sur le catalogue d'expo, encore très demandé par les stagiaires, a suscité des questions sur les codes de fonctions et des étiquettes 711 et 701 dans les accès (je vais revoir l'exercice et peut-être proposer des corrections).

J'ai rencontré des difficultés non pas sur le contenu du cours, mais plutôt sur la coupure wini qui a eu lieu le mercredi (ce n'était pas prévu). Cette coupure m'a perturbé, alors que ça n'aurait pas dû, tant dans ma gestion du temps du mercredi que dans le discours que je devais tenir. Mais bon, je pense que les stagiaires n'ont rien ressentis.