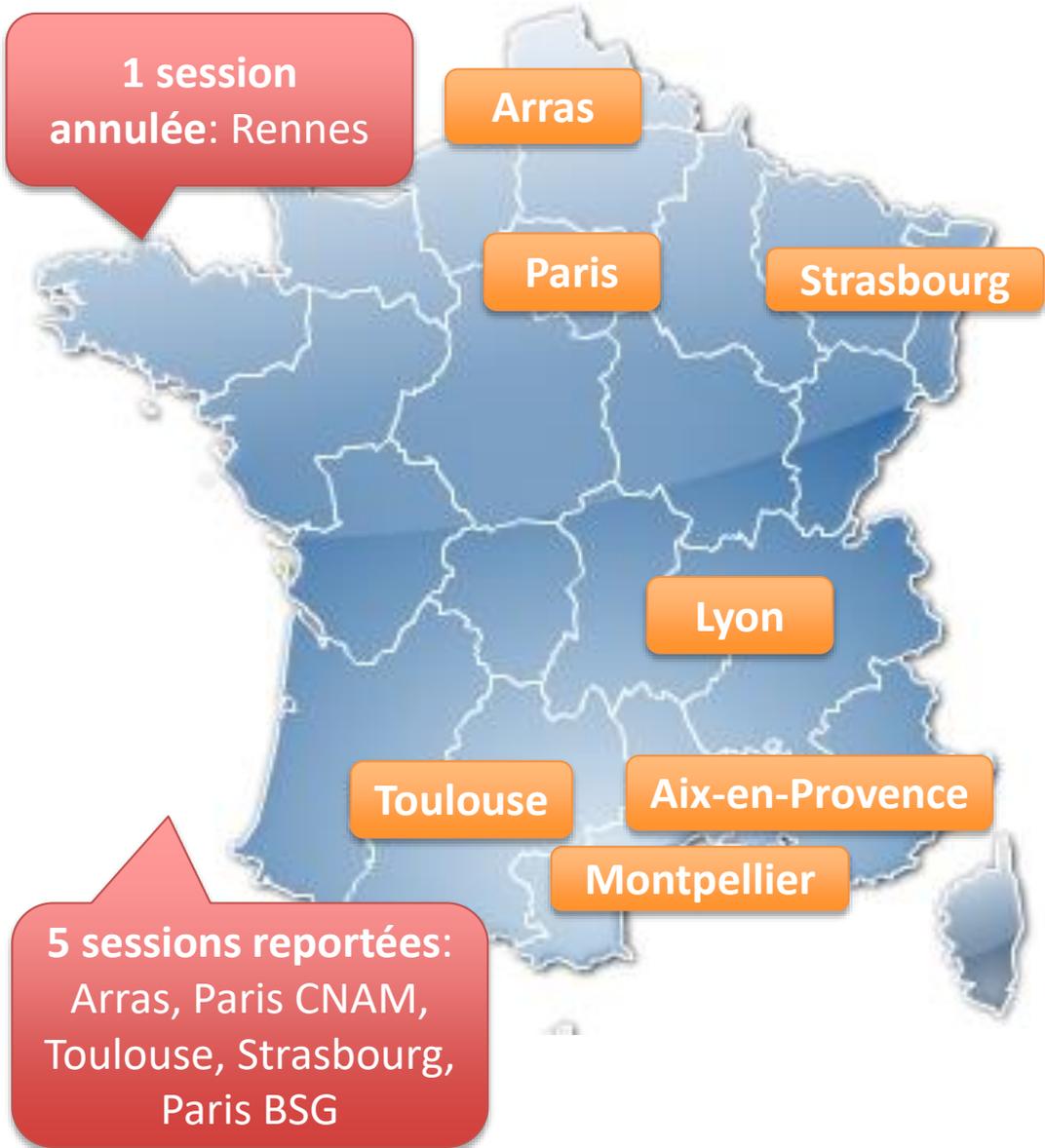


Réunion des formateurs-relais Sudoc

Bilan – octobre 2020 à janvier 2021



sessions	stagiaires
Paris Museum	6
Lyon	5
Aix en Provence	6
Montpellier DELOC	13
Paris CNAM	6
Arras	6
Paris BSG	7
Toulouse	6
Strasbourg	9
Lyon	6
10 sessions	70 stagiaires

En comparaison, d'octobre 2019 à janvier 2020 = 12 sessions pour 106 stagiaires

A venir – février à avril 2021



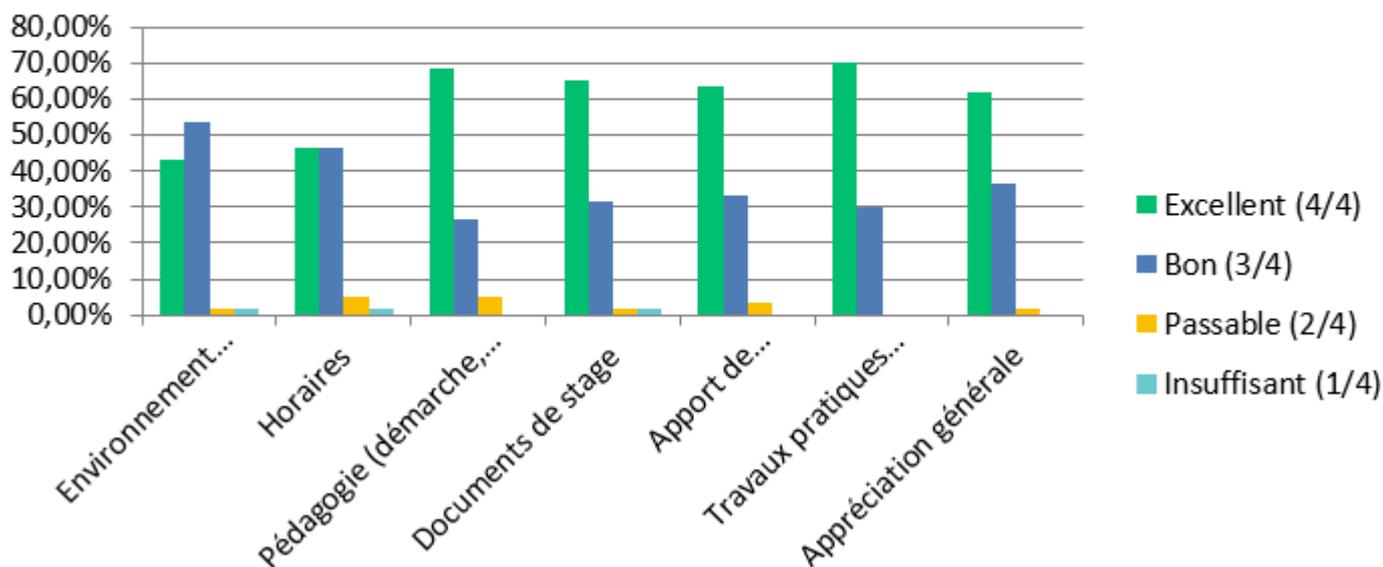
1 session
annulée: Aix-en-
Provence

sessions	Stagiaires inscrits
Paris CNAM	7
Arras	5
Bordeaux	7
Paris MNHN	6
Paris CNAM	7
Avignon DELOC	9
Strasbourg	8
Rennes	6
Bordeaux	7
Paris BSG	7
10 sessions	75 stagiaires

Bilan stagiaires

Appréciation stagiaires : oct. à janv. 2021

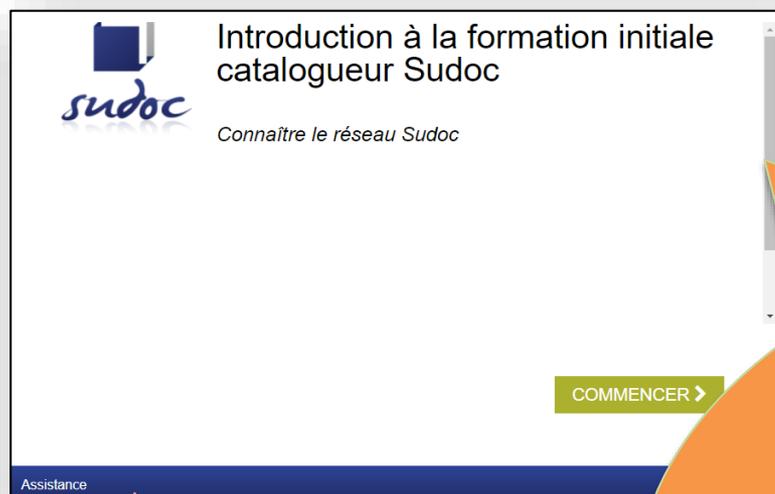
Indiquez spontanément votre appréciation en cochant la case correspondante



Bilan stagiaire

■ Introduction en ligne

* 39 réponses/64



Un peu abstrait avant la formation ; très bien d'y revenir pendant la formation pour avoir des explications.

- Très utile et facilement compréhensible
- Assez clair et a permis une entrée aisée dans la formation
- Intéressant pour appréhender le réseau et les objectifs de winibw
- Très bien, un bon mémo à conserver !

Bilan stagiaire

■ Appréciations formation : *les plus*

* 43 réponses/64

Compétences/pédagogie des formateurs !!

Travaux pratiques

Echanges

Vision globale / progression du cours

Support complet

« aspect pratique, il est facile de voir dans quelle mesure je vais m'en servir au quotidien »

« formation très complète qui permet en abordant toutes les variables de bien maîtriser l'outil WinIBW »

abes agence bibliographique de l'enseignement supérieur		Sudoc Formation initiale
INTRODUCTION AU TRAVAIL DANS LE SUDOC		
WinIBW		01
Consultation : recherche et affichage dans le Sudoc		05
Organisation des données		17
CATALOGAGE		
Introduction au catalogage		23
Création de notices d'exemplaire		27
Création de notices bibliographiques		33
Construire des liens		51
Consignes pour les accès sujet		61
Création de notices d'autorité		65
Consignes pour le catalogage dans le Sudoc		89
CIRCUITS SPECIFIQUES ET CONSIGNES DE CATALOGAGE		
Partie 1 : Ressources continues		
Circuits ISSN et catalogage		93
Etat de collection		104
Partie 2 : Autres types		
Thèses et Mémoires		115
Ressources électroniques		120
Catalogue d'exposition		124
MÉMOS		
Assistance		129
Interrogation professionnelle		133
Affichage		135
Utiliser les scripts		137
Téléchargement et paramétrage		139
Catalogage des exemplaires		141
Catalogage notices bibliographiques		143
Données codées (monographie imprimée)		145
Correspondance ISBD vers RDA-FR / Unimarc		149
Types de contenu de médiation/de Support		151
Création par copie/dérivation : impacts sur la notice		153
Choix des accès		157
Rameau : ordre indexation et termes géographiques		159
Rameau : Indexation Forme ou genre		161

Bilan stagiaire

■ Appréciations formation : *les moins*

*18 réponses/64

Trop d'informations à assimiler
Le rythme, très intensif
Un peu lent pour les faux débutants
Etats de collection : WinIBW, trop compliqué par rapport à Colodus
Formation longue (surtout le dernier jour)
Fin trop tard, c'est compliqué quand on vient de loin

Bilan stagiaire

■ Suggestions « contenus et TP » (commentaires Abes en rouge)

stagiaires

Peut-être n'aborder les périodiques et thèses qu'à la demande, afin de pouvoir consacrer davantage de temps aux types de documents visés par les personnes à former

Non, les périodiques sont à connaître par tous (circuit ISSN) ; Pour les thèses, si aucun stagiaire intéressé, la présentation peut être vue plus rapidement surtout en soulignant que le Sudoc est le catalogue national de signalement des thèses en France (important à savoir en BU)

Approfondir Colodus pour faire découvrir aussi ses fonctionnalités

Sans connaître les pratiques des établissements, on reste sur l'usage du format dans WinIBW. Il y a les copies écrans Colodus à montrer et il est possible de faire une démo sur Colodus en fin de séquence.

Développer des formations de catalogage dans le Sudoc pour des fonds spéciaux : fonds iconographique, cartographique pour exemple

Non, relève des besoins établissements à remonter aux CRFCB

Plus de place et de temps aux TP, puisque c'est ceux-ci qui permettent de concrétiser et de digérer les informations

Bien sûr, la formation doit laisser un maximum de place à la pratique

Bilan stagiaire

■ Suggestions « durée » » (commentaires Abes en rouge)

stagiaires

Ajouter une demi journée de formation et de faire cette formation en 2 premiers jours de formation et la semaine d'après 2 derniers jours de formation afin de mieux intégrer les notions déjà vues et de pouvoir regarder les suivantes.

Une demi journée de plus pour étendre les apports et les exercices

Un jour de plus pour ralentir un peu le rythme.

Peut être mieux sur 5 jours moins longs

On conserve la formation complète sur 3,5 jours. Pour les formateurs, nécessité de travailler sur l'animation/l'adaptation du rythme du mercredi après midi et jeudi après-midi (à voir en juin)

Pourquoi pas 3 formations : une formation initiation, une formation débutant, une formation pro

Impossible de convoquer x fois des stagiaires ; logistique coûteuse ; absences répétées dans établissement non souhaitées, une formation initiation ou avancée relève de besoins de formations internes (ou CRFCB)

Ramener pause de midi à 1h au lieu de 1h30

Niveau logistique : 9h30-16h30 (1h pour manger) c'est un format plus adaptable aux horaires de train.

En raison du couvre-feu, cette pause déjeuner a été raccourcie ; situation à analyser avec le groupe en début de formation

Bilan stagiaire

■ Suggestions » (commentaires Abes en rouge)

	stagiaires
Niveaux stagiaire	<p>Faites des groupes par niveaux</p> <p>Relève de la vigilance des correspondants de l'établissement : communication de l'Abes sur le sujet à poursuivre.</p> <p>Créer un petit test de "niveau" pour voir si nous sommes grand débutants ou faux débutants</p> <p>Certains correspondants utilisent le QCM pour tester les collègues-stagiaires en amont</p>

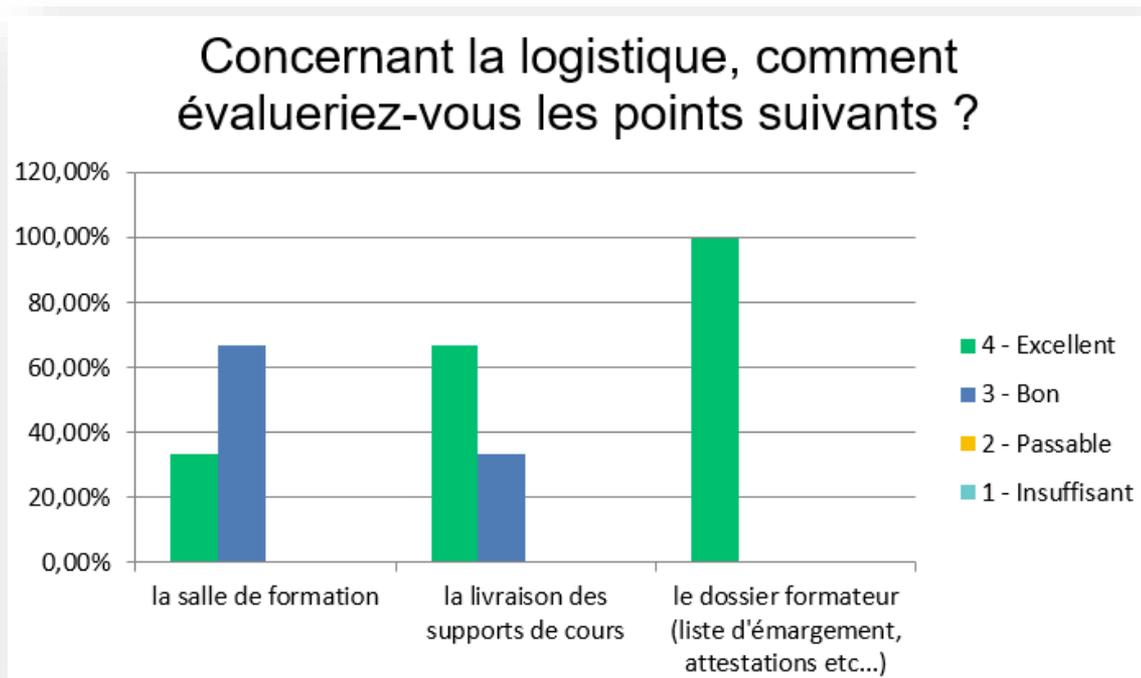
Bilan Formateurs

Bilan formateur

■ Logistique

- Mauvaise version du support papier en début de saison (désolée !!)
- Contraintes dues aux conditions sanitaires

**Un grand merci à vous
de vous êtes adaptés à la situation
et d'avoir assurer !**



Bilan formateur

		commentaire
Prérequis ISBD-RDA	Niveau hétérogène Manque de maîtrise de RDA-FR <i>Au moins 1 à 2 personnes par session sans aucun pré requis</i>	<i>Les explications sur RDA-FR vous demande un fort accompagnement des stagiaires. L'acquisition passe par la pratique donc les temps des TP sont indispensables</i>
Prérequis UNIMARC	Niveau homogène Surtout manque de pratique Surtout connaissance des zones pour les monographies ou liées à un contexte local <i>2 personnes sans prérequis</i>	<i>Usage des scripts complets apprécié Aide contextuelle du GM indéniable</i>
Module Intro en ligne	Vu dans l'ensemble <i>Mais quelques stagiaires n'ont pas pris le temps de le visionner</i>	<i>Certains formateurs rappellent les grandes lignes : RCR, ILN...</i>

Bilan formateur

		commentaires
Participation stagiaires	<p>Bonne participation – motivation Groupe volontaire Bonne cohésion <i>1 session où le groupe était peu participatif</i> <i>1 session avec des niveaux débutants et avancés marqués ayant posés des difficultés dans la pédagogie</i></p>	<p><i>Au-delà de l'humeur d'un groupe, votre attitude et votre énergie va jouer sur la dynamique de groupe !</i></p> <p><i>Le port du masque et les précautions sanitaires sont une difficulté supplémentaire...</i></p>
Avis formateurs	<p>Appréciation des stagiaires qui conforte dans la volonté de continuer à porter la motivation à l'utilisation de WinIBW. Demande de l'énergie pour assurer le programme Alléger la dernière journée</p>	<p>Même constat <i>L'énergie du formateur a déployé sur la durée est partagée</i> <i>Le retour positif des stagiaires vous rassure</i></p>

Bilan formateur

■ Séquences difficiles

Sur 7 réponses

- 2 : séquence Recherche
- 3 : séquence Autorité
- 3 : séquence Ressources continues
- 2 : séquence Catalogue d'exposition

	VOTRE AVIS ?
Des difficultés au début (recherche) : timing dépassé ; niveau de contenu apportant des difficultés (trop simple ou trop compliqué)	---
Des difficultés sur la dernière journée : fatigue ; moindre intérêt sur certaines séquences	<i>Trouver une méthode pédagogique / un rythme pour alléger cette dernière demi-journée (à voir en juin)</i>
Des difficultés sur les séquences moins maîtrisées et plus méconnues : autorités, ressources continues, catalogue d'exposition	<i>Revoir la manière d'aborder les autorités dans un discours plus facilitateur en trouvant une adaptation : ce qu'il faut savoir faire / ce qu'il faut comprendre (à voir en juin)</i>
Le TP recherche d'erreurs apprécié	<i>utiliser ce type de TP permet une collaboration du groupe</i>

Infos générales

■ **Renouvellement Candidature**

- Courriers de renouvellement fin avril 2021
merci de nous informer avant si vous ne renouvelez pas
- Recherche de 2 formateurs-relais **sur Paris** ?
Si vous connaissez un collègue motivé ?!

■ **Réunion Saison 2021/2022**

du 21 au 23 juin 2021

- Pas de révision des contenus en profondeur
- Corrections (coquilles, etc.)
- Sujets à aborder ?
- Logistique (calendrier)