

Formation relais Sudoc : saison 2022-2023

Évaluations des formateurs

Sur 26 sessions, 23 ont été évaluées par les formateurs relais.

Table des matières

Prérequis ISBD et RDA-FR.....	2
Parmi vos commentaires.....	2
Prérequis UNIMARC	3
Parmi vos commentaires :.....	3
Appréciation logistique	4
Parmi vos commentaires :.....	4
Participation des stagiaires	6
Parmi vos commentaires :.....	6
Votre avis sur les appréciations des stagiaires.....	7
Parmi vos commentaires :.....	7
Commentaires sur le module d'introduction.....	8
Séquences difficiles	8
Vos commentaires.....	9

Prérequis ISBD et RDA-FR

- 8 (=) sessions où les stagiaires avaient ce prérequis (au moins ISBD)
 - 6 (vs 11) sessions où tous les stagiaires n'avaient pas suffisamment ce prérequis
 - 9 (vs 5) sessions où au moins 1 stagiaire n'avait pas ce prérequis
- NB : le niveau de prérequis ISBD et RDA-FR semble sensiblement dégradé par rapport à l'année précédente.

Parmi vos commentaires

Prérequis suffisants

- Certains étaient plus avancés que d'autres mais dans l'ensemble c'était à peu près acquis.
- Les stagiaires ont suivi des formations de prérequis ISBD récemment ou il y a longtemps. Certains ont dit d'avoir suivi une formation à RDA-FR. Il est difficile de se prononcer sur le degré de connaissances effectives de l'ISBD et de RDA-FR. Pour jauger le groupe, j'ai posé la question sur la connaissance ou non de l'arbre OEMI (œuvre, expression, manifestation et item), avec un exemple concret, pour expliciter rapidement ces notions.

Prérequis Insuffisants

- 3 acquis ISBD et RDA. 1 non acquis ISBD et RDA (en cours en interne). 2 en cours d'acquisition (en cours, en centre de formation)
- 2 acquis et 4 en cours d'acquisition. Rappel de notions pour compléter les lacunes
- J'ai fait un rappel OEMI le jeudi à la demande des stagiaires.
- RDA-FR mal connu globalement
- ISBD acquis. Nouveaux arrivés donc méconnaissance de RDA-FR
- Les stagiaires ont bien suivi des formations de prérequis ISBD et RDA-FR dans un CRFCB ou en interne, soit des formations récentes, soit des formations qui datent d'il y a un an. Mais les connaissances théoriques dispensées lors de ces formations ne sont pas suffisamment assimilées ou pratiquées par tous les stagiaires. Cela concerne autant des connaissances de l'ISBD que des connaissances de RDA-FR.

Au moins 1 stagiaires sans prérequis

- Une stagiaire ne les maîtrisait pas et ces lacunes se sont vérifiées tout au long de la formation. Après avoir suivi une formation en interne et testé ses connaissances, elle pensait les maîtriser avant la formation.
- 4 sur 6 n'avaient pas les pré-requis
- Quelques collègues venaient de suivre cette formation donc pas de souci pour elles. Une autre avait eu depuis plusieurs années. Et d'autres ne semblaient pas les avoir sans me le dire vraiment !
- 2 sans pré-requis ISBD. Groupe avec connaissances RDA-FR mais n'arrivaient à mettre en lien avec winiBW. Le fait de faire les exercices et de prendre en main l'outil a permis de mieux comprendre RDA-FR.
- Très variable. Aucun des stagiaires n'a vraiment eu de formation ISBD, et RDA est connu "de loin" mais ils se débrouillaient tout de même.
- 2 stagiaires sur 7 avaient les pré-requis
- Une personne n'avait pas les prérequis, et la formation a été difficile pour elle
- Une stagiaire n'avait pas les pré-requis et les d'autres des vagues souvenirs
- Aucune n'avait les pré-requis mais cela donnait un groupe de même niveau : c'est plus facile à gérer.

Prérequis UNIMARC

- 9 (vs 5) sessions où le niveau de prérequis est jugé correct
- 7 (vs 9) sessions où le niveau de prérequis est jugé insuffisant
- 8 (vs 10) sessions où au moins 1 stagiaire n'avait pas les prérequis
(NB : niveau jugé sensiblement meilleur sur le plan des prérequis Unimarc que l'année précédente)

Parmi vos commentaires :

Prérequis suffisants

- 2 acquis et 4 en cours d'acquisition. Rappel des zones et utilisation des post-its très appréciée pour rappeler les zones Unimarc

- Les 12 stagiaires ont tous suivi des formations au format UNIMARC bibliographique et d'autorités. Majoritairement, ils connaissaient les blocs et les zones indispensables pour la création d'une notice de monographie imprimée. Lors des TP, ils ont pu mettre en pratique leurs connaissances de ces zones. Comme dans chaque formation, les indicateurs de traitement leurs posaient plus de difficultés (quand mettre tel ou tel indicateur). (...) Une stagiaire n'avait pas pu suivre la formation en présentiel, le support de cours, les fac-similés, les exercices et les corrigés lui avait été envoyé. Elle a bien suivi la formation à WinIBW, mais il fallait l'assister plus et l'aider plus lors des travaux pratiques. J'adore faire cette assistance pratique lors des TP, l'assistance est plus aisée dans les groupes de moins de 10 stagiaires. Par ailleurs, il est apparu que certains stagiaires ont un réel besoin de formation à l'indexation Rameau, avant même la connaissance de l'application de la réforme Rameau, et avant l'application de cette réforme en format UNIMARC dans le Sudoc. (...)

- Les stagiaires avaient bien les pré-requis.

- Ok également même si pour certains l'unimarc avait été appris il y a longtemps...

- Unimarc acquis en interne ou en formation CRFCB. Utilisation de post-its avec les zones unimarc qui a été d'une grande aide pour la rédaction des notices

- Acquis par tous les stagiaires. Pur bonheur, lors des TPs ! Les pré-requis acquis ont permis aux stagiaires de pouvoir mieux appréhender les TPs et d'assimiler plus facilement la prise en main de WinIBW !

- Tous avaient les prérequis

- Acquis

- [?] La formation avait été suivie en novembre pour certains.

Prérequis insuffisants

- 3 acquis Unimarc : formés en centre de formation. 2 formés les 2 semaines avant la formation sudoc et pratique lors de la formation. 1 non acquis car formé un minimum en interne, non suffisant à mes yeux (heureusement que nous faisons des rappels et que nous prenons le temps avec les stagiaires) : l'utilisation des post-its + rappel ont permis à cette stagiaire de créer des notices de manière autonome.

- Idem que pour ISBD : ils avaient tous les pré-requis mais bien entendu plus ou moins acquis !

- Ils avaient été formés ou re-formés pour certains sur une journée la semaine précédente en une journée.

- Unimarc autorité inconnu de certains stagiaires.

Connaissances Unimarc à consolider pour les stagiaires pour qui c'était nouveau.

- Manque de pratique pour les collègues qui ne cataloguent pas déjà.

- Stagiaires sortis de formation unimarc, aucune pratique

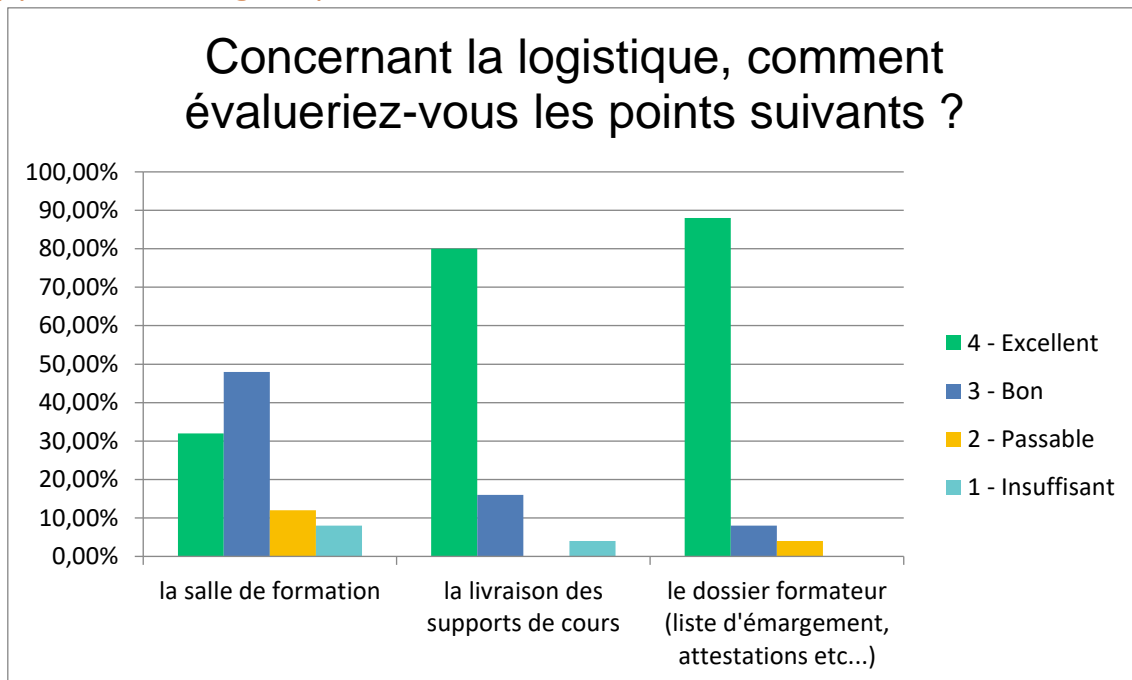
- Les stagiaires ont effectivement suivi des formations UNIMARC bibliographique et UNIMARC autorités dans un CRFCB (Médial), plus rarement en interne. Une stagiaire qui avait été apparemment formée en interne, m'a contactée une semaine avant la formation pour avoir un support de formation pour le format UNIMARC. (...) Une stagiaire avait bien suivi la formation UNIMARC, mais les apports théoriques n'ont pas été suffisamment appris et assimilés pour lui permettre une réalisation plus aisée lors des TP. Une autre stagiaire avait suivi la formation ISBD-UNIMARC, mais il y a un an et elle n'avait pas la possibilité de pratiquer

UNIMARC. (...) Grâce à l'aide contextuelle du guide méthodologique (F1) et grâce au suivi et à l'assistance de la formatrice, les stagiaires ont pu consolider ou développer leurs connaissances du format UNIMARC.

Au moins 1 stagiaire sans prérequis

- Idem que pour les pré-requis "ISBD", "RDA-FR" : une stagiaire ne les maîtrisait pas et ces lacunes se sont vérifiées tout au long de la formation. Après avoir suivi une formation en interne et testé ses connaissances, elle pensait les maîtriser avant la formation.
- 4 sur 6 n'avaient pas les pré-requis
- Quelques collègues venaient de suivre cette formation donc pas de souci pour elles. Une autre avait eu depuis plusieurs années. Et d'autres ne semblaient pas les avoir sans me le dire vraiment !
- 2 ou 3 stagiaires n'avaient aucune connaissance d'Unimarc.... alors que d'autres pratiquaient depuis plusieurs mois. Compliqué...
- 2 stagiaires sur 7 avaient les pré-requis.
- Une personne n'avait pas les prérequis, et la formation a été difficile pour elle.
- Une stagiaire n'avait pas les pré-requis et les autres de vagues souvenirs.
- Aucune n'avait les pré-requis mais cela donnait un groupe de même niveau : c'est plus facile à gérer : mêmes attentes, mêmes difficultés.

Appréciation logistique



Commentaires souvent mitigés sur les salles de formation et le matériel (problèmes d'espaces et de préparations / connexions informatiques). Plusieurs commentaires concernant les conséquences des grèves mais qui n'ont pas globalement altéré cette saison de formations-relais. En revanche les livraisons et dossiers fournis par l'Abes recueillent d'au moins aussi bonnes notes que l'an passé.

Parmi vos commentaires :

Salle de formation et équipements locaux

- Malheureusement **pas de chauffage** avec les consignes énergétique et salle très froide. Café et thé pour se réchauffer.
- Pour la salle de formation, sur la faculté, il y a eu un changement informatique et cela a occasionné des petits problèmes sur les postes informatiques. J'ai dû **déplacer 4 stagiaires** pour des problèmes de fermetures intempestives de sessions et leur attribuer de nouveaux ordinateurs.
- Moyen. Nous avons eu **froid** sinon la salle était spacieuse et agréable. L'installation de la base de formation a été chaotique lundi avec des **soucis sur Eduroam**. La coordinatrice et l'informaticien ont installé des câbles réseaux afin d'utiliser le **filaire**. Nous avons commencé avec 1/4 d'heure de retard (j'étais arrivée à 9h30 le matin). Mercredi, des déconnexions intempestives ont perturbé la formation de 16 heures à 17h 50. J'ai prêté mon câble réseau à tour de rôle afin que 2 stagiaires refassent leur création de notices.
- Première fois que j'utilisais cette salle puisque le CFCB a déménagé de manière provisoire. La salle de formation sentait le **renfermé** et était au 3e étage sans ascenseur mais avait d'autres qualités : **sans bruit, bien chauffée** et avec une vue magnifique sur le parc de l'INSPE de Bordeaux Caudéran et ses arbres remarquables. Et déjà, on a eu une salle de formation donc un grand merci à Frédéric Perrier d'avoir permis de l'avoir et à **l'informaticien Serge Filo** d'avoir permis qu'on puisse se connecter aux postes informatiques tous les jours !
- **6 tables de 60 cm de large installés en rectangle dans une salle d'à peine 10 m2** pour accueillir 10 personnes. Stagiaires avec supports sur les genoux. 2 installés en bout de table sur 60 cm avec un pied de table entre les jambes. Impossibilité pour moi de faire déplacer la salle de formation. J'ai fait la route tous les jours en 50 min par choix, mais cela n'a pas impacté motivation et fatigue.
- Problème avec le **vidéoprojecteur**. Le vendredi (avant la formation), la lampe en fin de vie a été changée. Nous avions déjà des soucis, pensant que cela provenait de la lampe. Mais lundi matin, surprise : des bandes grisant le haut et le côté droit de l'écran. Il était trop tard pour changer de salle ! L'écran était lisible mais effectivement inconfortable pour les stagiaires situés au fond de la salle. Pour les prochaines sessions, il faut que le vidéoprojecteur soit changé ou bien que je trouve une nouvelle salle de formation.
- Le fait d'être moins dans la salle de formation a permis aux stagiaires d'avoir plus de **place** sur les tables qui sont petites pour être à deux.
- Je mets un 3 sur la salle de formation mais un 2,5 pour certains ordinateurs dont la session se fermait inopinément. Les stagiaires devaient alors **se reloguer** mais heureusement la notice winibw n'était pas perdue. De plus, une mise en **veille** de l'ordinateur de la pause méridienne entraînait une reconfiguration et obligeait les stagiaires à personnaliser de nouveau leur environnement mais cela est plutôt positif car ils sauront le faire facilement une fois revenus dans leurs établissements.
- Impossible de régler la **ventilation** dans la salle de formation. Beaucoup d'air, donc assez frais dans la salle.

Logistique Abes

- Je vais faire un point sur le dossier pratique pour savoir quelle **version** vous devez envoyer aux stagiaires
- Petit couac avec la **livraison des supports** mais je les ai eu juste à temps !
- J'ai l'impression que cette année nous avons oublié (les formateurs) quand nous devons recevoir les supports, le dossier formateur etc. Peut-être pourrions-nous avoir sur l'espace partagé un **tableau** avec ces informations. Ça éviterait de vous embêter à chaque fois !
- Beaucoup **trop de supports livrés** (10 alors que 7 stagiaires) pour cette session mais je les ai proposés aux stagiaires qui en ont pris.
- (...) Les messages d'accompagnement, d'aide, de questions-réponses [sont] d'autant plus appréciés lors des situations de grève et permettent de mieux gérer des situations imprévues (impossibilité d'une stagiaire de venir en formation en train, par exemple).

Autres questions logistiques

- Le personnel sur place a été réactif pour résoudre les soucis informatiques. J'avais réduit la **pause** à 1 heure de repas avec l'accord des stagiaires ce qui a permis de rattraper le temps perdu et de ne pas finir trop tard.

- Trois sessions ont été tenues en même temps et WinIBW était en pleine forme, aucune lenteur sur le réseau, un très bon fonctionnement du guide méthodologique et de WinIBW.
- Semaine de grève. Ça m'a demandé un peu plus d'énergie et de temps que d'habitude (bâtiment fermé donc les faire rentrer, sortir sur la journée + repas du midi en interne pour certains donc pas possibilité de les laisser seuls pour raison de sécurité)

Participation des stagiaires

Les retours à cet égard sont très contrastés d'une session à l'autre, mais les **3/4** des sessions de cette année 2022-2023 (davantage que l'année précédente) ont manifestement bénéficié d'un très bon esprit participatif.

Parmi vos commentaires :

Bonne participation

- *Timide le premier jour, puis groupe très demandeur et impliqué. 4 stagiaires qui ne connaissaient pas du tout le logiciel, mais qui ont **progressé** à une vitesse record. Excellente participation. L'alternance de cours et exercices permet de créer du lien également*
- *Groupe de 12 stagiaires très motivés et dynamiques, à l'écoute de la formatrice et posant beaucoup de questions. Les collègues qui avaient la maîtrise du format UNIMARC et plus rapides lors des TP ont bien voulu faire des travaux pratiques corsés **supplémentaires** (créations avec script complet, création d'une notice d'autorité).*
- *Excellente participation. Tous ... étaient très impliqués et **conscients des enjeux** de cette formation. **Seule une stagiaire n'avait pas les prérequis** et cela s'est accentué au fur et à mesure de la progression. Elle a un statut administratif et apprend sur le tas. Elle avait du mal à comprendre les enjeux car elle catalogue rarement, ses missions étant très diversifiées. J'ai dû m'adapter car le groupe avait un niveau homogène et je ne voulais pas non plus ralentir le groupe. Je répondais aux questions du groupe sans négliger cette stagiaire mais je ne pouvais pas combler ses lacunes.*
- *Bonne participation. Questions pertinentes. Malgré leurs difficultés de prérequis, ont fait leur possible et **se sont accrochés**.*
- *C'était un groupe **sérieux** avec des profils tout à fait différents. 2 personnes avaient vraiment l'habitude de cataloguer. 2 autres avaient des difficultés mais se sont accrochés. Les 5 autres savaient exemplariser. Ils avaient en commun l'envie de progresser dans la pratique de WiniBW. J'ai apprécié leur engagement et leur sérieux.*
- *Groupe très **dynamique**, impliqué qui n'hésitait pas à poser des questions et aussi à **faire savoir** quand il y avait **trop** d'informations d'un coup.*
- *Stagiaires 4****, très motivés et très demandeurs. Très bonne participation et ambiance de travail dans le groupe. **Groupe très soudé qui a évolué techniquement** entre le premier et le dernier jour. Ils ont pris confiance en eux.*
- *Très bonne participation, beaucoup d'échange, beaucoup de questions. Très bon groupe, bonne humeur et beaucoup **d'humour** aussi.*
- *Le fait que ce soit en petit groupe a permis aux stagiaires de se sentir plus à l'aise pour participer et poser des questions. Il faudrait peut-être **privilégier ce format (à 8 personnes maximum par exemple)** si cela est possible ?*

Mauvaise participation

- *Les stagiaires participent peu. Je ne sais pas comment les motiver plus à participer car je leur pose des questions et ils ne répondent pas toujours.*
- *Peu participatifs*
- *Stagiaires discrets, qui n'osaient pas répondre en 1er, alors qu'ils connaissaient les réponses.*
- *Contrairement à d'autres groupes, ils ont moins participé que d'habitude.*

- NB. J'ai l'impression que les deux questions sur ""la pratique de WinIBW"" et ""l'activité dans WinIBW"" sont comprises différemment par les stagiaires. Certains stagiaires ont répondu ""exemplariser, créations de notices"" à la question ""l'activité dans WinIBW"" pour signaler qu'ils devraient exemplariser et créer des notices après cette formation. D'autres stagiaires ont répondu ""oui"" à ces deux questions, car ils pratiquent déjà, font des localisations et des créations de notices bibliographiques et d'autorités (1 stagiaire pour la création de notices). Eventuellement, voir avec les autres formateurs et formatrices, si c'est aussi le cas de leurs stagiaires et si oui, préciser (reformuler) ces questions pour les stagiaires ?

Votre avis sur les appréciations des stagiaires

Les retours de vos stagiaires sont bien souvent la marque la plus importante de reconnaissance de l'apport pédagogique et humain singulier de vos formations. La dialectique densité/manque de temps pour pratiquer, ainsi que les aspects pratiques (espaces de travail et de pause) ressortent également beaucoup dans vos propres retours sur vos sessions.

Parmi vos commentaires :

Satisfaction / se sentir conforté(e) dans son rôle pédagogique

- *Très touchée par leur appréciation qui me conforte dans ce travail de formateur Relais*
- *C'est vraiment important de savoir que la formation a répondu aux attentes des stagiaires et qu'ils ont compris et apprécié la démarche de **pédagogie interactive** de la formatrice.*
- *Je suis contente que mes **méthodes pédagogiques** portent leurs **fruits**.*
- *Une personne s'est sentie en décalage et je l'ai bien senti dès le 1e TP. J'ai essayé de faire au mieux pour l'aider et j'ai **réadapté** la formation pour faire **davantage d'exercices** ensemble. J'ai testé également l'utilisation des **post-its** ce qui semble avoir été apprécié.*
- *Leurs appréciations rejoignent ce que j'ai pu ressentir. Ils étaient très **actifs, motivés** et posaient beaucoup de questions, c'était très agréable de les former.*

Densité de la formation / déroulé horaire

- *Comme tous les ans et sans surprise, ils trouvent la formation dense et très utile mais ils aimeraient des **spécialisations**. Je leur ai rappelé les excellents J.E cours et la plateforme moodle de l'ABES ainsi que l'aide apportée par leur coordinateur ou responsable catalogage en termes de formation.*
- *Commentaires habituels : formation dense, **rythme** soutenu...*
- *Comme la plupart des stagiaires n'avaient pas les prérequis, j'ai senti cette fois-ci que la partie théorique de la dernière demi-journée était vraiment en trop. Je suis allée **très (trop) vite pour laisser du temps à un dernier TP** car ils avaient vraiment besoin de manipuler.*
- *Concernant le **manque de TPs** : tous les TPs ont été faits, hormis effectivement ceux du jeudi après-midi. Mais il y a eu beaucoup de questions, d'échanges, qui prennent forcément du temps sur le programme (donc retard de timing). Il est parfois difficile de dire stop surtout quand les échanges sont intéressants et fructueux. Le diaporama est certes long mais WinIBW est complexe et il faut forcément de la théorie avant de faire de la pratique.*

Logistique et aspects pratiques

- *Les ordinateurs **portables** sont moins pratiques que des ordinateurs fixes notamment la fenêtre d'édition trop petite de WiniBW pour réaliser les TP.*
- *Je suis d'accord avec un des commentaires : nos **tables** sont **trop petites**. Je vais essayer de trouver une solution pour qu'ils puissent plus s'étaler.*

- Je pense qu'il faut que je trouve une solution à proposer aux stagiaires pour le **déjeuner**. Ils n'ont pas de lieu où manger au chaud... la **cantine** administrative du Cnam pourrait peut-être les accueillir, à creuser pour la prochaine session. Un peu déçue par leurs appréciations finalement
- Concernant le retour d'une stagiaire : 4h le matin et 3h l'après-midi. Après concertation avec les stagiaires le lundi après-midi, je leur propose de terminer à **12h** afin de pouvoir aller manger au RU ou au restaurant du personnel avant qu'il y ait trop de monde et surtout qu'il reste à manger. Y aller plus tard deviendrait problématique. De plus, afin que la stagiaire de Besançon puisse **rentrer plus tôt** le soir (aller-retour en voiture), à sa demande, j'ai proposé au groupe de prendre 1h de pause (au lieu de 1h30) afin de terminer à 17h. Tout le monde était d'accord.
- Concernant la salle, elle est plus **adaptée** que celle où j'avais fait une précédente formation (sur Carnot). **Pb d'aération**, effectivement.
- Je pense qu'il faudrait réfléchir à une solution concernant les **jours de grève** afin que ce soit plus confortable pour tout le monde (j'ai mis 3h30 de transport au lieu de 2h aller-retour). Y aurait-il une possibilité pour qu'un jour reporté soit **couvrable**, peut-être à voir avec les établissements en amont ?

Autres

- Je préférerais en discuter oralement.
- **[Spécifique à la FR de déploiement]** En tant que coordinateur, il m'était difficile de ne pas répondre à leurs questions, surtout quand j'avais les réponses (mais ces questions, effectivement, étaient hors formation). Toutefois, les différents échanges que nous avons eu au sujet de leur déploiement (de leurs "peurs") ont permis, je pense, que la formation "passe mieux" auprès d'eux. J'ai essayé, par mes réponses, de faire en sorte de donner une image positive du SUDOC, tout en leur listant tout ce qu'il était possible de faire (exemplarisation automatique, import etc. sans rentrer dans les détails bien entendu).

Commentaires sur le module d'introduction

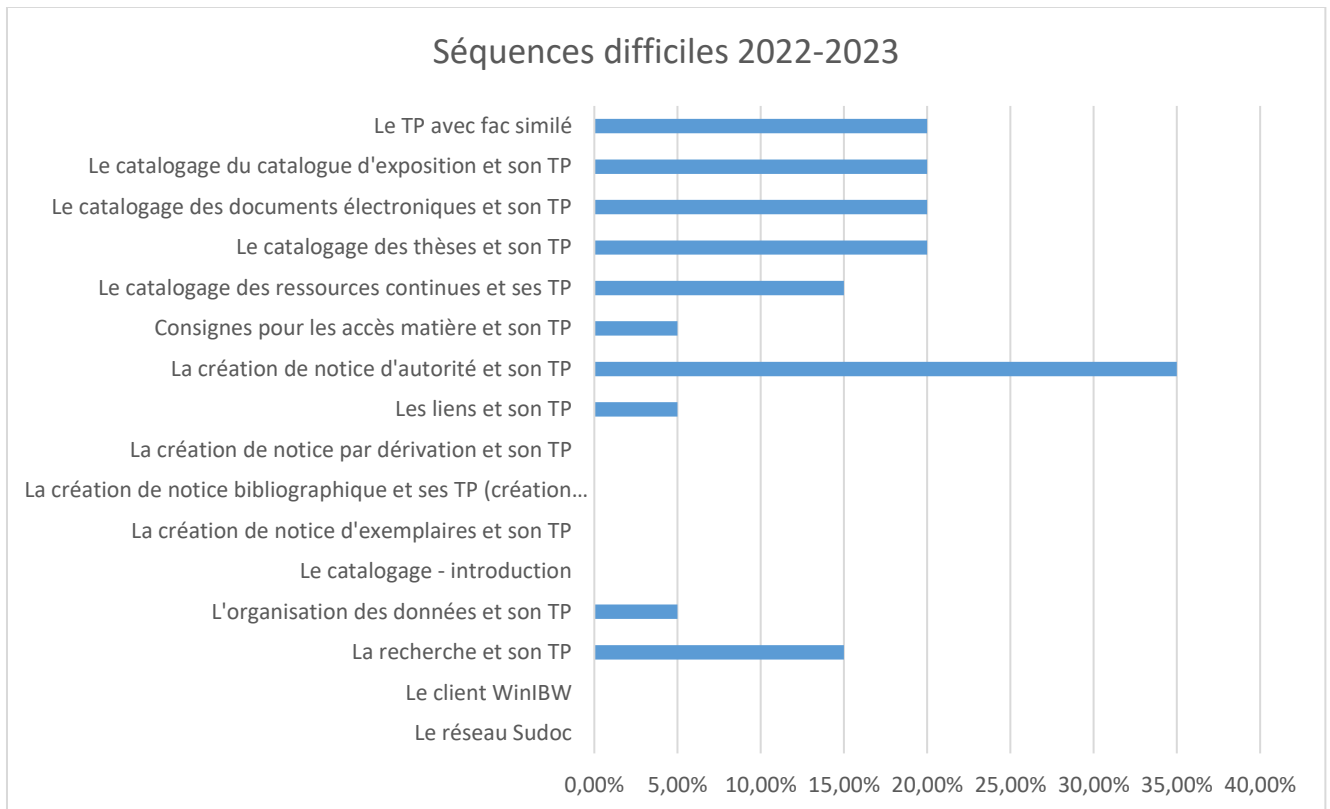
Les contenus en ligne liminaires sont globalement bien suivis en amont de la formation, appréciés par les stagiaires et bien assimilés.

Quelques remarques divergentes ou complémentaires :

- Je n'ai pas eu l'impression qu'ils l'avaient bien étudié...
- Une collègue n'a jamais pu regarder la séquence (problème d'ouverture). Un de ses postes était un Mac. Pour l'autre un Windows. Je lui ai renvoyé le lien mais elle avait un message d'erreur à l'ouverture. Pas de problème par contre pour les 8 autres.
- Une stagiaire pensait que ce module servait à évaluer les stagiaires et a les répartir par niveau. Elle était un peu déçue de constater que cela ne nous servait pas pour cela.
- (...) Une stagiaire m'avait dit ne pas avoir lu le module d'introduction. Lors de la formation, nous avons pu réviser des notions telles que RCR et ILN, par exemple. Ce module d'introduction est vraiment une bonne synthèse qui permet de gagner du temps en formation pour la réalisation de plus de TP. Bien dommage que parfois, de rares stagiaires ne prennent pas le temps de visionner ce module.
- Je refais toujours le point avec les stagiaires et je contextualise tout le long de la formation : les numéros sources.

Séquences difficiles

Comme l'an passé (mais dans une moindre proportion), c'est la séquence Autorité qui occasionne le plus de difficultés aux formateurs. La recherche et son TP a en revanche moins posé problème qu'auparavant ; le catalogage de documents spécifiques ayant pris le pas.



Vos commentaires

Séquence Autorité

- Toujours le \$5...

- J'ai toujours des difficultés avec les notices d'autorité principalement les diapositives sur les \$5, \$8 et \$9. J'ai toujours une hésitation sur les périodiques et j'ai été hésitante sur le cas de l'utilisation de l'import ISSN. J'avais tout retravaillé la partie "Etat de collection" avec un exemple que je n'ai pu expérimenter.

- J'ai toujours des difficultés à expliquer certains indicateurs dans les notices d'autorité.

- Sur la séquence Autorités, le TP jeu 1 est à modifier

- La sous zone \$9 a généré beaucoup de questionnements, de ce fait nous n'avons pas pu réaliser le TP en continu sur leur propre création de notice d'autorité.

- Une stagiaire a stressé après la séquence « données sur la 008 » mais s'est bien ressaisie par la suite. Un stagiaire a décroché un peu (digestion, fatigue accumulée) sur la séquence création de notice d'autorité et cela s'est vu dans la réalisation du TP. Les stagiaires étaient motivés pour faire des TP jusqu'au bout. C'était un groupe où des stagiaires ne connaissaient pas du tout WinIBW.

- [? contexte de réponse ?] Trop peu de temps pour aborder ces points : on ne fait que survoler : tout le monde est fatigué et n'arrive plus à intégrer de nouvelles notions.

- [? contexte de réponse ?] La stagiaire en difficultés ne comprenait pas l'utilité de cette partie. J'y ai donc passé plus de temps que prévu.

- [? contexte de réponse ?] A ce moment-là de la formation, les stagiaires ont accumulé déjà pas mal de choses et cette séquence est laborieuse pour eux.

Séquence Recherche

- Bien que la séquence ait été revue j'ai tendance à perdre du temps sur la séquence Recherche.

- La 1ere après-midi toujours un peu difficile...

- Le lundi avec le démarrage en retard et l'importance de naviguer dans WiniBW, la séance est dense et demande de prendre du temps.

Ressources électroniques

- Séquence Ressources électroniques pas vue comme changement de règles de catalogage.
- Catalogage des ressources électroniques car n'ont pas visionné les derniers J-Cours (non visible pour les stagiaires)
- Toujours la problématique du jeudi où ils commencent à être fatigués surtout les séquences de l'après-midi
- [? contexte de réponse ?] Ces 4 parties n'ont pas été abordées car nous avons passé beaucoup de temps à échanger. Concernant les thèses, pas de problème pour eux. Concernant les ressources électroniques, j'ai proposé, à tous les stagiaires de programmer une visio (début avril 2023) afin de voir cette partie.

Ressources continues

- Ne cataloguant pas de périodiques, j'ai toujours quelques hésitations avec les états de collection mais cette fois-ci, je l'ai fait avec les stagiaires, ce qui a été plus facile.

TP

- Il faudra que l'on refasse le scan de ce fac-similé car certaines parties ne sont pas très lisibles. Cela nuit à l'exercice. J'ai le document dans mon bureau, je peux le faire.
- Il faut refaire les scans car certaines infos sont illisibles.
- Le TP du jeu 2 sur la création de notice d'autorité a été mieux réussi par les stagiaires, après le rajout de la zone 500 et les précisions sur les pseudonymes dans le diaporama. Merci d'avoir maintenu le TP 16 sur le catalogue d'exposition (choisi par 3 stagiaires sur 5). Le TP 18 Liens a été très utiles pour les débutants le dernier jour de la formation.
- Difficulté pendant deux jours avec les déconnexions de WiniBW et l'appel du GM qui était infructueux. Pas facile surtout quand ils sont en TP.
- Pas de soucis avec les séquences et les contenus (maîtrise du cours), par contre : problème d'accès à winibw et guide méthodologique avec panne Abes pour 2 séquences. PC avec station de charge pour la formation : le premier jour, je n'ai pas réussi à terminer car les PC n'étaient pas assez chargés. Le second jour, nous avons eu droit aux chargeurs des PC.
- TPs non faits, toujours par manque de temps. Mais nous avons pu voir toute la théorie (les diaporamas ont tous été affichés et commentés).